

Numerasi - Fase E - Data dan Ketidakpastian

Kamu akan mengerjakan asesmen Numerasi - Data dan Ketidakpastian untuk Fase E - Kelas 10.

Pastikan kamu:

- ✓ Menuliskan identitas kamu dengan benar
- ✓ Memeriksa kembali jawaban sebelum menekan tombol "Kirim"

Selamat mengerjakan!

*** Wajib**

1. No. asesmen (jangan diubah) *

Jika no. asesmen diganti, jawaban kamu tidak akan tersimpan

2. Nama lengkap *

3. Tanggal lahir *

Contoh: 7 Januari 2019

4. NISN

Jika ada

Wacana 1

Pertandingan Badminton

Badminton merupakan salah satu cabang olahraga yang dilombakan dalam kompetisi. Tingkat kompetisi mulai dari lokal hingga internasional.

Pada suatu kompetisi badminton tersisa 8 peserta dari berbagai negara pada babak *quarterfinal*. Ada beberapa aturan untuk peserta dapat melaju ke semifinal dan final, yakni:

Peserta yang mendapatkan kemenangan set lebih besar akan menang dan masuk babak semifinal. Peserta grup I dan grup II yang menang dalam semifinal akan bertanding di final.

Berikut data jumlah kemenangan set dalam babak *quarterfinal*:

Grup	Peserta	Jumlah kemenangan set
I	A	2
	B	1
	C	2
	D	0
II	E	1
	F	2
	G	0
	H	2

5. Soal 1. Pilihan Ganda

*

Berdasarkan data pada tabel, berapakah peluang peserta A bertemu peserta F di final?

Tandai satu oval saja.

- ☐ A. $1/9$
- ☐ B. $1/4$
- ☐ C. $4/9$
- ☐ D. $1/2$

6. Soal 2. Pilihan Ganda Kompleks

*

Jika setelah babak *quarterfinal* peserta H mengalami cedera sehingga tidak bisa melanjutkan ke babak selanjutnya, tentukan **benar** atau **salah** untuk setiap pernyataan berikut!

Tandai satu oval saja per baris.

	A. Benar	B. Salah
1. Peluang peserta F bertemu peserta A di final adalah $1/2$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Peluang peserta F bertemu peserta C di final adalah $1/4$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Peluang peserta F bertemu peserta B di final adalah 0.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Soal 3. Pilihan Ganda Kompleks

*

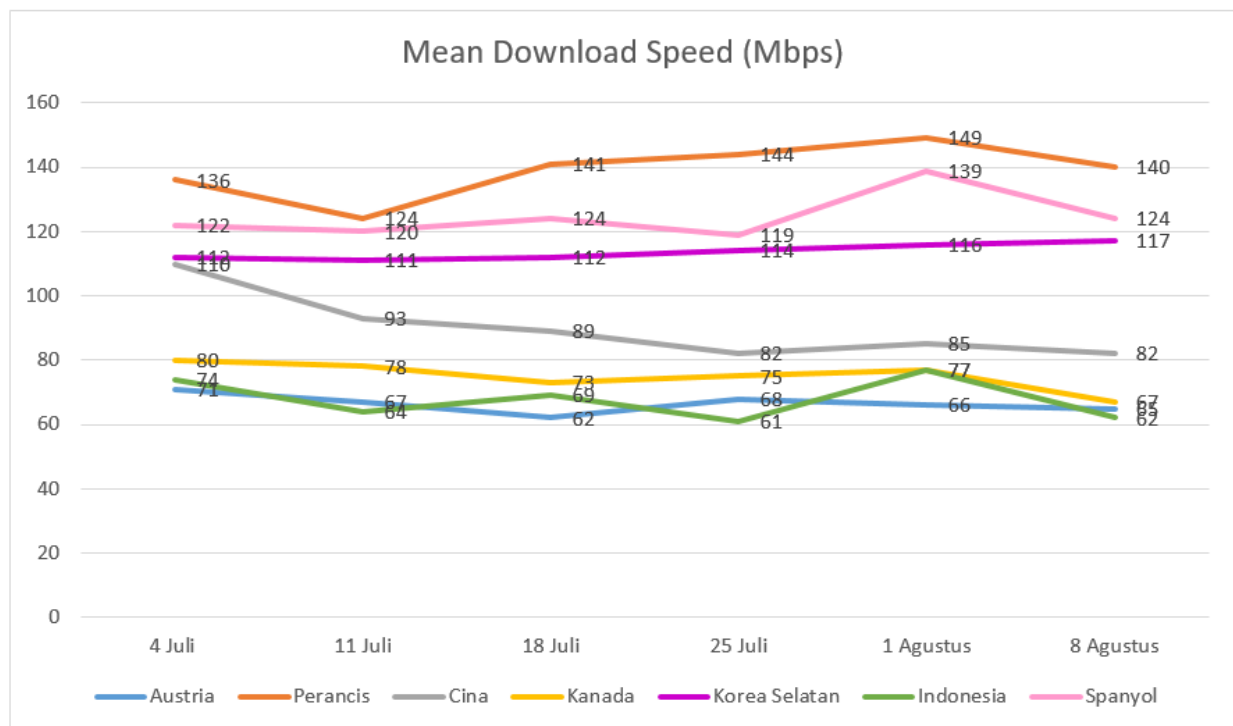
Berdasarkan data tersebut, diberikan 4 pernyataan berikut. Klik pada setiap pernyataan yang benar (Jawaban benar bisa lebih dari satu)!

Centang semua yang sesuai.

- ☐ A. Peserta C berpeluang masuk babak final.
- ☐ B. Peserta G mungkin akan bertemu peserta C di final.
- ☐ C. Peserta F tidak mungkin bertemu peserta C di final.
- ☐ D. Peserta H mungkin menjadi juara pertama.

Wacana 2

Mean Download Speed (dalam satuan Mbps) merupakan kecepatan download rata-rata internet. *Mean Download Speed* berbanding terbalik dengan jumlah pengguna internet. Semakin banyak pengguna internet semakin lambat kecepatannya. Berikut merupakan data *Mean Download Speed* dari beberapa negara mulai dari Juli 2021 sampai bulan Agustus 2021.



8. Soal 4. Pilihan Ganda

*

Berdasarkan data diatas, Negara yang memiliki *Mean Download Speed* paling stabil adalah ...

Tandai satu oval saja.

- ☐ A. Kanada
- ☐ B. Korea Selatan
- ☐ C. Cina
- ☐ D. Austria

9. Soal 5. Pilihan Ganda Kompleks

*

Suatu perusahaan telekomunikasi sedang merencanakan pembukaan perusahaan cabang di satu Negara Asia dan satu Negara non-Asia. Negara yang terpilih memiliki syarat yakni kecepatan download rata-ratanya di bulan Agustus lebih dari 80 Mbps. Berikut ini kesimpulan mana saja yang benar? Klik pada setiap jawaban yang benar (Jawaban benar bisa lebih dari satu)!

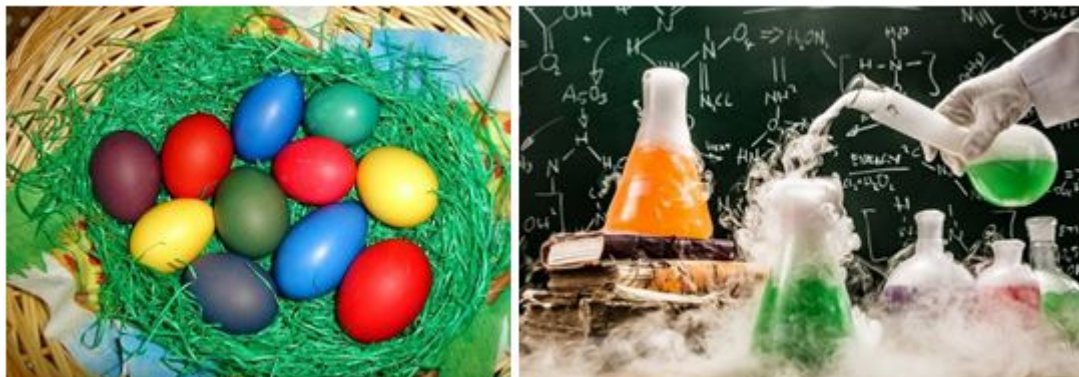
Centang semua yang sesuai.

- ☐ A. Peluang terpilihnya Negara Indonesia dan Spanyol adalah 0.
- ☐ B. Peluang terpilihnya negara Cina dan Perancis adalah $1/2$.
- ☐ C. Peluang terpilihnya negara Korea Selatan dan Spanyol adalah $1/4$.
- ☐ D. Semua negara non-Asia memiliki peluang tak nol untuk dibangun perusahaan cabang.

10. Soal 6. Essay

*

Apabila *Mean Dowload Speed* di Negara Korea Selatan dan Spanyol tetap naik atau tetap turun sesuai dengan data minggu pertama dan kedua bulan Agustus, maka diantara kedua negara tersebut yang memiliki *Mean Dowload Speed* lebih besar pada minggu ketiga (15 Agustus) adalah

Wacana 3**Pewarnaan Cangkang Telur**

Seorang ilmuwan melakukan percobaan membuat cangkang telur berwarna hijau dan ingin menentukan apakah bahan kimia tertentu yang dia gunakan memiliki efek pada warna telur. Setelah melakukan pengujian terhadap 40 telur yang berbeda dan mengukur intensitas warna hijau dengan atau tanpa bahan kimia, ilmuwan mendapatkan hasil sebagai berikut :

Jenis Percobaan	Intensitas Warna < 50% (Hijau Muda)	Intensitas Warna > 50% (Hijau Tua)	Total
Dengan Bahan Kimia	5	15	20
Tanpa Bahan Kimia	16	4	20
Total	21	19	40

11. Soal 7. Pilihan Ganda

★

Peneliti ingin mengambil 2 telur secara acak untuk diteliti lebih lanjut. Berapakah peluang terambilnya masing-masing satu telur yang memiliki intensitas warna < 50% dengan bahan kimia dan tanpa bahan kimia?

Tandai satu oval saja.

- ☐ A. 1/20
- ☐ B. 21/441
- ☐ C. 80/441
- ☐ D. 1/5

12. Soal 8. Pilihan Ganda Kompleks

*

Seorang ilmuwan memisahkan telur ke dalam 2 kotak. Kotak pertama untuk telur dengan bahan kimia dan kotak kedua untuk telur tanpa bahan kimia. Akan diambil 4 telur secara acak di kotak pertama untuk dokumentasi sampel. Tentukan benar atau salah pernyataan mengenai telur pada kotak pertama! Klik pada kotak yang sesuai!

Tandai satu oval saja per baris.

	A. Benar	B. Salah
1. Peluang terambilnya 2 telur warna hijau muda dan 2 telur hijau tua adalah 70/323.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Tidak mungkin semua telur yang diambil adalah telur warna hijau muda.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Peluang terambilnya telur warna hijau muda lebih kecil dibandingkan dengan telur warna hijau tua.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Soal 9. Essay

*

Jika peneliti menambahkan 10 telur diberi pewarna dengan bahan kimia dan 10 telur diberi pewarna tanpa bahan kimia, manakah telur yang akan memiliki Intensitas Warna > 50% lebih banyak? Jelaskan pendapatmu!

Terdapat data kebutuhan atlit untuk beberapa cabang olahraga. Atlit yang terpilih akan mewakili sekolah dalam perlombaan tingkat kota dan kabupaten. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut diadakan seleksi terbuka untuk seluruh siswa kelas 10 hingga 11, kelas 12 tidak diikuti karena takut mengganggu ujian kelulusan. Seluruh siswa dapat mendaftarkan diri untuk seleksi setiap cabang olahraga yang diminati (dapat lebih dari 1 cabang). Berikut merupakan daftar cabang olahraga, jumlah atlit yang dibutuhkan dan persentase peminatan dari seluruh siswa yang ada.

Cabang Olahraga	Jumlah Atlit yang dibutuhkan	Persentase Peminatan
Renang	4	10%
Sepak Bola	24	40%
Badminton	8	15%
Basket	12	30%
Tenis Meja	6	20%
Lomba Lari	5	25%
Lempar Lembing	3	10%
Voli	10	35%

14. Soal 10. Pencocokan ★

Bila jumlah siswa setiap angkatan adalah 60 orang, dan setiap siswa mengikuti seleksi sesuai dengan cabang yang diminati (dapat lebih dari 1). Hubungkan pilihan cabang olahraga yang dipilih siswa dengan peluang siswa tersebut dapat bergabung di cabang olahraga yang dipilih!

Lakukan pembulatan dua angka dibelakang koma.

Tandai satu oval saja per baris.

	A. 0,42	B. 0,41	C. 0,49	D. 0,78	E. 0,83	F. 0,87
1. Renang dan Sepak Bola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Badminton dan Basket	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Tennis Meja dan Lomba Lari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Lempar lembing dan Voli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wacana 4

Performa Tablet Android

SMP Nusa Bangsa berencana menyediakan 20 buah tablet android sebagai fasilitas yang dapat digunakan oleh para siswa untuk menunjang kegiatan pembelajaran dan terdiri dari 4 merek yang berbeda, yaitu merek Aichi, Tim, Lime, dan Cube. Rincian merek tablet android yang difasilitasi yaitu 3 buah tablet android Aichi, 6 buah tablet android Tim, 4 buah tablet android Lime dan 7 buah tablet android Cube. Sebelum diberikan kepada siswa, data performa dari masing-masing tablet android terlebih dahulu di catat menggunakan sebuah aplikasi yang bernama “PerformaKu” yang sebelumnya telah diinstall di setiap tablet untuk mengetahui nilai uji performa dari masing-masing tablet android.

Merek Tablet Android	Nilai Uji Performa
Aichi	383.000
	315.000
	379.000
Tim	306.000
	325.000
	350.000
	297.000
	334.000
	337.000
Lime	369.000
	376.000
	349.000
	338.000
Cube	331.000
	327.000
	309.000
	345.000
	322.000
	319.000
	350.000

15. Soal 11. Pilihan Ganda Kompleks *

Sekolah ingin melakukan pengurangan tablet android. Tablet android yang tidak akan digunakan ialah tablet yang memiliki nilai uji performa pada kelas 25% paling rendah (kuartil bawah).

Manakah pernyataan berikut yang benar mengenai pengurangan tablet android tersebut? Klik pada setiap pernyataan yang benar!

Centang semua yang sesuai.

- ☐ A. Skor nilai uji performa tertinggi untuk tablet android yang dikurangi adalah 319.000.
- ☐ B. Sekolah akan mengurangi 5 tablet berdasarkan performa terendahnya.
- ☐ C. Tablet android merek Tim yang paling banyak mengalami pengurangan tablet android oleh sekolah.
- ☐ D. Tablet android merek Aichi tidak mengalami pengurangan tablet android oleh sekolah.

16. Soal 12. Pilihan Ganda *

Rini ingin meminjam 1 tablet android untuk mengambil beberapa foto selama kegiatan pameran seni yang diadakan sekolah. Ia ingin mendapatkan tablet android dengan merek Aichi atau Lime, karena menurutnya kedua merek tersebut memiliki kamera yang jernih. Jika pengambilan dilakukan secara acak karena masing-masing tablet dalam keadaan mati dan tertutup *case* tablet, maka berapa peluang ia mendapatkan tablet Aichi atau Lime?

Tandai satu oval saja.

- ☐ A. 3/20
- ☐ B. 4/20
- ☐ C. 7/12
- ☐ D. 3/5

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir